

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
Альметьевского муниципального района

«          »            2021 г.  
Д.И.А.Павловская  
СПРАВOK



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 37 «Сказка»

«          »            2021 г.  
Л.П.Маркина



Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
Введен в действие приказом заведующего  
от «31» 08 2021 г. № 142

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г.Альметьевска»  
на 2021-2022 учебный год**

г. Альметьевск, 2021 г.

## **Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»**

Учебный план МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка», реализующий адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
6. Приказом МО и Н РТ №463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
7. Уставом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка»;
8. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»

Учебный план МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» определяет объем учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, на взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей, оздоровительную работу.

МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп 12-часового пребывания, укомплектованных в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13 о наполняемости групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в 1 и 2 половине дня после дневного сна. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут, подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т. п. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание организованной образовательной деятельности в пяти образовательных областях строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей с ТНР на основе «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2016.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений в развитии речи - на основе программ коррекционного обучения:

- Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития». Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова «Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития»;
- коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М. 1989 г;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч.1 Первый год обучения (старшая группа). М. 1993 г;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч.2 Второй год обучения. М. 1993 г.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. М. 1978 г.
- Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. М. 1971 г.
- Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда, М. 1985 .

Содержание вариативной части строится на основе:

- Региональной образовательной программой дошкольного образования «Радость познания»/авт Р.К. Шаеховой;
- программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой, Р.З. Исаевой и др.,
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др., под ред. Р.Н. Минниханова и Д.Н. Мустафина.

Основная образовательная программа детского сада предполагает организацию отдельных видов деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов (см.таблицу).

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части. Инвариантная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учётом НРК и дополнительного образования ДОУ. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию и коррекционных программ. Вариативная – через образовательную деятельность по выбору (индивидуальные, студийные, кружковые).

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшей и подготовительной к школе группе составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть программы учитывает специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В планы включаются пять направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план.

### Учебный план

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
		Старшая группа детей с ОНР 5-6 лет			Подготовительная к школе группа детей с ОНР 6-7 лет		
		1п	2п	3п	1п	2п	3п
<b>Инвариантная часть</b>							
1	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	2	2	2
	Познавательное развитие (Конструирование)	Реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и ребенка в режимные моменты					
2	Речевое развитие (формирование звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, обучение грамоте*)	3	3	3	3	3	3
	Речевое развитие (Развитие речи)	Реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и ребенка в режимные моменты					
	Речевое развитие (Восприятие художественной литературы)	Реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и ребенка в режимные моменты					
3	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1	1	1	1	1

	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Художественно-эстетическое развитие (апликация)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	2	2	2
4	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Одно из трех занятий проводится на открытом воздухе							
5	Всего	13	13	13	13	13	13
6	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
*- обучение грамоте только в подготовительных к школе группах							
<b>Вариативная часть</b>							
7	Речевое развитие (татарский язык)	1			2		
<b>Итого по АООП</b>		14			15		
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в мин)		20-25 мин			30 мин		
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в минутах		350 мин			450 мин		
<b>ВСЕГО</b>		5 ч 50 мин			7 ч 30 мин		

### Образовательная деятельность в режиме дня

№		Старшая группа детей 5-6 лет	Подготовительная к школе группа детей 6-7 лет
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
5	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно
6	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Не менее 2-х раз в неделю с каждым ребенком	Не менее 2-х раз в неделю с каждым ребенком

7	Конструирование/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Дежурства	ежедневно	ежедневно
9	Прогулки	ежедневно, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой; продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается	

### Самостоятельная деятельность детей

1	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	ежедневно 3 - 4 часа	ежедневно 3 - 4 часа
---	--	-------------------------	-------------------------



ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И

СЕРИЙНО ПЕЧАТЬ

*Handwritten signature* ) листа (об )

Заведующий **МБДОУ** № 37 «Сказка»

Д. П. Маркина

